

Przedszkole „Nasz Domek”
Adres przedszkola
Ul. Zaporoska 52 a
53-416 Wrocław

PROGRAM PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE NA LATA 2018-2020

„CHCĘ BYĆ ZDROWY I BEZPIECZNY”

Cele szczegółowe:

- wspieranie umiejętności zapobiegania sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu;
- wspieranie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- przygotowanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem (psychicznym i fizycznym) oraz rozwojem;
- kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – kulturalno – zdrowotnych;
- stymulowanie rozwoju różnych narządów i układów;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb osób niepełnosprawnych i chorych;
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru;
- propagowanie zdrowego stylu życia (fizycznego oraz psychicznego);
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie;
- wdrażanie do czynnego wypoczynku;
- kształtowanie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska (tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu dzieci);
- kształtowanie właściwych relacji między członkami rodziny i społeczności.
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;
- podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli i rodziców;
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi;
- aktywne uczestnictwo w akcjach i kampaniach przeciw uzależnieniom o charakterze prozdrowotnym realizowane w ramach projektów edukacyjnych (m.in. „Czyste powietrze wokół nas”);
- organizowanie konkursów o charakterze prozdrowotnym.

4. Zadania do realizacji

ZDROWIE PSYCHICZNE

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	„Zdrowy Przedszkolak” – pasowanie na przedszkolaka, pozyskanie rodziców – sojuszników w promowaniu idei PPZ, zapoznanie z charakterem placówki	metody aktywizujące	dzieci, rodzice	nauczyciele grupy I, pomoc nauczyciela, pomoc techniczna, rodzice
2.	„Rozumiem, akceptuję, pomagam” – propagowanie tolerancji i życzliwości wobec innych, zwłaszcza osób cierpiących, starszych, niepełnosprawnych.	pogadanka, drama	dzieci	nauczyciele każdej grupy, personel przedszkola
3.	„Muzyka łagodzi obyczaje” – udział dzieci w comiesięcznym programie muzycznym „Dziadek Bach”.	metody aktywizujące	dzieci, nauczyciele	dyrektor, „Dziadek Bach” – zaproszeni muzycy

4.	„Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów artykulacyjnych, prawidłowa artykulacja głosek	wierszyki logopedyczne,	dzieci	nauczyciele, logopeda
5.	„Otwórzmy się na innych” – rozwijanie pozytywnych postaw wobec kolegów i osób niepełnosprawnych, kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych - pokonywanie nieśmiałości, budowanie zaufania, przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom (odnajdywanie pozytywnych i negatywnych postaw w literaturze)	pogadanka, drama, list do chorego kolegi, laurka z okazji urodzin, słuchanie literatury dziecięcej,	dzieci	nauczyciele każdej grupy
6.	„Chcę być uczniem” – współpraca ze Szkołą Podstawową nr 72 (nauczyciele klas pierwszych), bezstresowe wprowadzenie dziecka w obowiązki szkolne.	wyjście do szkoły	dzieci	nauczyciele grupy „O”
7.	„Dbam o zmysły -unikam hałasu” - higiena układu nerwowego: określanie funkcji poszczególnych narządów zmysłu oraz sposobów dbania o nie;	techniki twórczego myślenia, pogadanki	dzieci	nauczyciele
8.	„Czytam i opowiadam” czytanie dzieciom wartościowych książek, słowników, oglądanie encyklopedii, zwracanie uwagi na szatę graficzną, ilustratorów.	aktywne czytanie	dzieci	nauczyciele, inni pracownicy przedszkola
9.	„Umiem się bawić i współdziałać z innymi” – rozwijanie umiejętności samodzielnej organizacji czasu wolnego, wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad, inicjowanie ruchów kreatywnych ...	pogadanka, metoda A.M. Kniessow, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne	dzieci	nauczyciele
10.	„Jestem widzem i aktorem” zabawy twórcze np. odgrywanie scenek dramowych ,zapoznanie z przygodami innych jako inspiracji do słownego i pozasłownego wyrażania treści, przeżyć, emocji	tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,	dzieci	nauczyciele
11.	Co to jest agresja? – uświadomienie dzieciom znaczenia emocji w życiu człowieka oraz sposobów radzenia sobie z nimi	drama, pogadanka, metoda oglądowa,	dzieci	nauczyciele
12.	Aktywny relaks przedszkolaka ustalenie zasad relaksacji, omówienie i wyjaśnienie celu (muzykoterapia - poznanie znaczenia muzyki relaksacyjnej; strefy ciszy - tworzenie kącików cichej zabawy)	zabawy oddechowe, muzyczno-ruchowe, dziecięce masażyki, metoda organizacji przestrzeni	dzieci	nauczyciele
13.	Włączanie się w akcje humanitarne organizowane na terenie przedszkola (np. „Góra grosza”, „Poła nadziei”).	metody aktywizujące	dzieci, rodzice, pracownicy przedszkola	nauczyciele starszych grup

14.	„Prawa dziecka” poznają swoje prawa i obowiązki oraz świat wartości moralnych (ochrona przed molestowaniem, wykorzystaniem i przemocą).	Pogadanka, metody aktywizujące	dzieci starsze	nauczyciele
-----	--	--------------------------------	----------------	-------------

ŻYWIENIE

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	„Dbaj o zdrowie” – organizowanie sytuacji edukacyjnych z zakresu: - zdrowego odżywiania; - przestrzegania przed szkodliwością jedzenia nieznanymi roślinami i owocami; - utrwalenie nawyków higienicznych – kulturalnych związanych z przygotowaniem i spożywaniem posiłków.	pogadanka	dzieci	nauczyciele każdej grupy, pomoc techniczna
2.	„Zdrowe żywienie Twojego dziecka” – spotkanie z dietetykiem: uświadomienie rodzicom zależności między prawidłowym odżywianiem a stanem zdrowia i rozwoju dziecka.	pogadanka, prezentacja	rodzice	intendent, dietetyk
3.	„Co nam jesień w darze niesie” – degustacja zdrowej żywności (owoce, warzywa, ciemne pieczywo ...), przygotowywanie surówek	przestrzenne prace plastyczne – stała wystawa na temat prawidłowego żywienia,	dzieci	nauczyciele każdej grupy
4.	„Zrobię to sam – kanapkowe fantazje” – samodzielne komponowanie kanapek podczas śniadania przedszkolnego.	metody aktywizujące	dzieci personel przedszkola	nauczyciele, kucharki, intendent
5.	„Zielone hodowle – źródłem witamin w okresie zimy” – hodowle rzeżuchy, pietruszki, szczypioru w kąciaku przyrodniczym, wiosenne zasiewy na grządce przedszkolnej; udział w czynnościach pielęgnacyjnych w ogrodzie	metoda organizacji środowiska, obserwacja, metody aktywizujące	dzieci	nauczyciele grup
6.	„Dzień Marchewki” zachęcanie do spożywania dużej ilości warzyw i owoców, projekcja bajki dla dzieci „Marchewka”	teatrzyk kukielkowy, zagadki, piosenki, zabawa ruchowa	dzieci	nauczyciele
7.	„Mamo, tato wolę wodę”. wdrażanie dzieci do zdrowego nawyku picia wody zamiast soków	pogadanka, metody aktywizujące, techniki plastyczne	dzieci	nauczyciele
8.	„Czy smakołyki zdrowe są dla mojego organizmu?” zajęcia mające na celu uświadomienie dzieciom szkodliwości spożywania w nadmiernej ilości cukru i soli.	burza mózgów, drama, pogadanka	dzieci	nauczyciele
9.	„Zboża zjadamy energię	met. oglądowa,	dzieci starsze	nauczyciele starszych

	z nich mamy ” – uświadomieni dzieciom znaczenia zbóż w ich diecie, rozpoznawanie zbóż, pieczenie ciasteczek owsianych lub innych produktów zbożowych	metody aktywizujące		grup
10.	Piramida Zdrowego żywienia – wykonanie z dziećmi planszy ze zdrową żywnością (naklejanie produktów wyciętych z gazety)	techniki plastyczne	dzieci starsze	nauczyciele starszych grup
11.	„Owocowa sałatka” – przygotowanie i degustacja sałatki przez starszych przedszkolaków	konkursy, piosenki, wierszyki		

HIGIENA

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	„Z higieną za pan brat” - kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych dzieci poprzez różnorodne formy teatralne i parateatralne: - drama; - inscenizacja; - teatrzyk; -konkursy.	metody aktywizujące	dzieci	nauczyciele każdej grupy
2.	„ ABC – ludzkiego ciała” – cykl sytuacji edukacyjnych mających na celu poznanie roli narządów zmysłów, części ciała.	pogadanka, prezentacja	dzieci	nauczyciele każdej grupy
3.	„Chcę mieć zdrowe zęby” – uczestniczenie w programie profilaktyki próchnicy zębów dzieci	pogadanka, metody aktywizujące	dzieci, rodzice	dyrektor, nauczyciele, stomatolog, Izby Lek.
4.	„Zapobiegaj chorobie” – uczestnictwo w profilaktycznych programach zdrowotnych organizowanych przez NFZ, Akademię Medyczną, AWF oraz inne instytucje medyczne.	pogadanka, wykład	personel przedszkola rodzice	dyrektor, nauczyciele, NFZ, AM, AWF
5.	„Festiwal piosenki prozdrowotnej” – zorganizowanie konkursu	konkurs piosenki	nauczyciele starszych grup	dzieci
6.	„Wiem, jak być zdrowym” – konkurs plastyczny wewnątrzprzedszkolny mający na celu popularyzację wiedzy na temat zdrowia, czystości i higieny.	Techniki plastyczne	dzieci, rodzice	nauczyciele każdej grupy
7.	„Czystość źródłem zdrowia” rozwijania u dzieci prawidłowych nawyków higienicznych (częste mycie rąk) mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym i	spotkanie z lekarzem, pielęgniarką,	dzieci	dyrektor, nauczyciel, lekarz, pielęgniarka

	zakażeniom			
8.	„W zdrowym ciele zdrowy duch” - przegląd twórczości dziecięcej promującej zdrowy tryb życia, troskę o higienę. (w ramach projektu „Rodzina w formie)	konkurs muzyczno-literacki, scenki dramatyczne	dzieci	nauczyciele każdej grupy
9.	„ Żeby nie chorować trzeba swoje ciało dobrze pielęgnować” - higiena prawidłowej postawy ciała – - wietrzenie pomieszczeń, - badania stomatologiczne, - samodzielne posługiwanie się chusteczkami do nosa, grzebieniem, szczoteczką do zębów; samodzielne rozbieranie się i ubieranie; - schludność wyglądu (uczesane włosy, zapięte guziki); - częste mycie rąk - ubiór stosowny do pogody -- właściwe oświetlenia w czasie zabaw i innych czynności; - przebywania na świeżym powietrzu; - odpoczynek	pogadanki, metody aktywizujące, obserwacje, plakaty, konkursy, hasła o higienie, prace plastyczne metoda organizowania przestrzeni, - utworzenie „Kącika lekarskiego”	dzieci	nauczyciele każdej grupy

BEZPIECZEŃSTWO

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	Warsztaty adaptacyjne dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola (poznanie zasad bezpiecznego korzystania z ogrodu i wyposażenia sal -zabawek i sprzętów...).	zwiedzanie budynku przedszkola, instruktaż	dzieci nowo przyjęte, rodzice	dyrektor, nauczyciele grupy I, pomoc nauczyciela, pomoc techniczna
2.	„Kontrakt przedszkolaka” – wspólnie z dziećmi ustalenie zasad i norm dotyczących zabawy, korzystania z urządzeń, zachowania się w przedszkolu i poza nim.	burza mózgów, prezentacja	dzieci	nauczyciele każdej grupy
3.	Trening ewakuacji przeciwpożarowej całego budynku	metoda utrwalania pożądanego zachowań w sytuacji zagrożenia	cała społeczność przedszkola	dyrektor, technik BHP, nauczyciele
4.	„Komisarz Lew: radzi, informuje, ostrzega” - spotkanie z policjantem dla wszystkich grup wiekowych.	metoda przekazu wiedzy w formie pokazu, pogadanki	dzieci	nauczyciele gr. „O”, policjant
5.	Wycieczki do instytucji interwencyjnych (straż, policja).	wycieczka	dzieci	nauczyciele każdej grupy, policjant
6.	„Uważaj na drodze” – cykl zajęć edukacyjnych dotyczących zachowania bezpieczeństwa w	pogadanka, prezentacje ćwiczenia	dzieci	nauczyciele każdej grupy

	ruchu drogowym jako pieszego i pasażera	terenowe - obserwacje ruchu drogowego, nauka piosenek i wierszy,		
7.	<p>„Bezpieczne zabawy” – organizowanie sytuacji edukacyjnych w poszczególnych grupach wiekowych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przed szkodliwością żartów w rodzaju: podstawianie nogi, wydawanie ostrych dźwięków w pobliżu ucha, upadek spowodowany odsunięciem krzesła, wkładanie do ucha / nosa / ciało obcych itp. - niebezpieczne zabawy z zapalkami, - bezpieczne posługiwanie się nożyczkami, sztućcami itp. - zapobieganie oparzeniom (termicznym, słonecznym, chemicznym, elektrycznym), - zabawy w miejscach niedozwolonych (w pobliżu jezdni, budowy, zbiorników wodnych); - zimowe zabawy na zamrzniętych jeziorach, stawach czy rzekach), - samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych i gazowych podłączonych do sieci; - wykorzystywania w zabawie lekarstw lub innych środków chemicznych, - kontakt ze zwierzętami, - bezpieczne zabawy ruchowe, 	pogadanka, dramy, prezentacje,	dzieci	nauczyciele każdej grupy
8.	<p>„Bezpieczny przedszkolak” – konkurs z nagrodami mający na celu przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</p>	konkurs	dzieci	nauczyciele starszych grup
9.	<p>Cykl zajęć edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Przedszkolak bezpieczny w domu, przedszkolu i na ulicy”; - „Jestem widoczny - jestem bezpieczny”; - „ Potrafię! Nie jestem bezradny!”. 	techniki twórczego myślenia, pogadanka	dzieci	nauczyciele wszystkich grup
10.	<p>„Przedszkolaki w mieście” – spacer, wycieczka</p> <p>spacery i wycieczki w okolicach przedszkola uwzględniające skrzyżowania uliczne i przejścia dla pieszych.</p>	spacer, wycieczka	dzieci	nauczyciele, pomoc techniczna, rodzice
11.	<p>„Bezpieczne ferie zimowe” – konkurs z nagrodami -</p> <p>uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie (propagowanie</p>	pogadanka, prezentacje	dzieci	nauczyciele starszych grup

	aktywnego wyczynu zimowego).			
12.	„Bezpieczne wakacje” – konkurs rodzinny z nagrodami mający na celu przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy oraz jak się zachować w sytuacji zagrożenia	konkurs	dzieci, rodzice	nauczyciele każdej grupy, rodzice
13.	„Co zrobię gdy ...?” kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu – ze strony świata ludzi, roślin oraz zwierząt (np. nieznajomi, burza, zły pies, trujące owoce, grzyby ...)	konkurs burza mózgów ćwiczenie postaw asertywnych, metoda utrwalania pożądaných zachowań w sytuacji zagrożenia	dzieci	nauczyciele

ZDROWE OTOCZENIE

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	Udział w akcji społeczno – medialnej: „Sprzątanie świata”- poznanie sposobów segregacji odpadów, uświadomienie niebezpieczeństw grożących życiu ludzi spowodowanych zanieczyszczeniem i dewastacją środowiska.	pogadanka, metoda praktycznego działania, prezentacja,	dzieci, rodzice personel przedszkola	nauczyciele każdej grupy personel przedszkola
2.	„Czyste środowisko zdrowe środowisko”- pikietą na osiedlu.	pikietą, hasła dotyczące zdrowego stylu życia oraz ochrony środowiska przed zanieczyszczeniem	dzieci, społeczność lokalna	nauczyciele, pracownicy przedszkola,
3.	„Dzień Ziemi” – udział w akcji społeczno – medialnej, wykonanie przez dzieci plakatów informacyjnych.	techniki twórczego myślenia	dzieci, rodzice	dyrektor, nauczyciele
4.	„Czyste powietrze wokół nas” – realizacja ogólnopolskiego programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej.	pogadanka, metody aktywizujące	dzieci, rodzice	nauczyciele starszych grup
5.	Cykl zajęć edukacyjnych: -woda – źródłem życia (oszczędzam wodę) -dbam o czystość wokół mnie (odkładam zabawki na miejsce) - sortuję odpady, - szanuję przyrodę - oszczędzam energię - czyste powietrze	techniki twórczego myślenia, pogadanka, oglądanie filmów edukacyjnych np. „Rodzina Pytalskich” wycieczki do: lasu, parku; doświadczenia i eksperymenty	dzieci	nauczyciele wszystkich grup
6.	Co nas truje? Co nam	pogadanka,	dzieci	nauczyciele wszystkich

	szkodzi? Poznanie przyczyn zanieczyszczenia: -powietrza (samochody, dymiące kominy); -wody (wylewanie ścieków, wyrzucanie śmieci); -gleby (nawozy, śmieci)	prezentacja, metody aktywizujące, obserwacja, spacer		grup
7.	„Zabawka ze skrawka” zaprojektowanie i wykonaniu zabawki z materiałów ekologicznych, surowców wtórnych w sposób bezpieczny dla użytkownika dowolną techniką plastyczną (wykorzystywanie materiałów: papier, butelki, puszki, tworzywa sztuczne, folie itp.) -rozumienie potrzeby ograniczania ilości śmieci np. poprzez wielokrotne ich wykorzystanie	Konkurs międzyprzed- szkolny	dzieci z różnych przedszkoli wraz z rodzicami	nauczyciele
8.	Bal ekologiczny - konkurs na najciekawszy strój ekologiczny,	zabawa ruchowa, quizy	dzieci rodzice	nauczyciele
9.	„Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę” – uświadomienie dzieciom konieczności dokarmiania ptaków podczas ostrej zimy	dokarmianie ptaków, budowanie /odnowienie karmnika, piosenki, wierszyki	dzieci	nauczyciele
10.	Zwierzęta lądowe (na polu, na łące, w lesie), powietrzne i wodne (w stawach, rzekach, morzach, oceanach) – poznanie zwierząt zamieszkujących różne środowiska przyrodnicze – pokazywanie dzieciom różnorodności występujących w świecie zwierząt, wzbudzanie zapału do piękna przyrody i świata ożywionego.	pogadanka, oglądanie zdjęć, albumów, obserwacje, quiz przedszkolny	dzieci	nauczyciele

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

L.p	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy
1.	Modernizacja przedszkolnego placu zabaw (dokupowanie drabinek i innego sprzętu wyposażenia placu zabaw w miarę możliwości finansowych placówki).	metoda organizacji środowiska	dzieci	dyrektor, Rada Rodziców
2.	„Sport to zdrowie” - udział dzieci w zajęciach ogólnorozwojowych w sali gimnastycznej, w salach grup (wykorzystanie sprzętu sportowego). -organizacja przez nauczycieli na terenie ogrodu zróżnicowanych gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji	metody aktywizujące	dzieci	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, nauczyciele każdej grupy

	przyrodniczych, prac gospodarczych, porządkowych, ogrodniczych,			
3.	„Festiwal zdrowia” – udział w międzyprzedszkolnych zawodach sportowych.		dzieci	nauczyciele najstarszych grup
4.	Udział dzieci w zajęciach dodatkowych: - zajęcia ruchowo-muzyczne - gimnastyka korekcyjna - taniec	metody aktywizujące	dzieci	dyrektor, rodzice nauczyciel gimnastyki korekc. nauczyciel rytmiki
5.	„Jesienne i wiosenne spotkania integracyjne z rodzicami” - zachęcanie rodziców do uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez przedszkole, pokazywanie sposobu organizowania działań, podczas których dzieci zdobywają samodzielnie doświadczenia, są aktywne.	spotkania integracyjne	dzieci, rodzice, nauczyciele	nauczyciele każdej grupy
6.	„Moja Mama, Mój Tato” – Festyn Rodzinny, wspólne spędzanie wolnego czasu na terenie przedszkola, gry i zabawy przy muzyce.	festyn	dzieci, rodzice, społeczność lokalna	dyrektor, personel przedszkola, rodzice
7.	„Blżej natury” – wycieczki i spacerzy do parku, lasu, na skwery - propagowanie aktywnego wypoczynku w miejscach wolnych od spalin, zanieczyszczeń.		dzieci	nauczyciele, pomoc techniczna, rodzice
8.	„Poznaję świat” – plenerowa wycieczka autokarowa - aktywne spędzanie czasu wolnego w okresie wiosenno – letnim; wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu, jako źródła zdrowia i radości	wycieczka	dzieci	dyrektor, nauczyciele, rodzice
9.	„Spacerkiem po Wrocławiu” – spotkanie z przewodnikiem turystycznym PTTK – propozycja aktywnego spędzania czasu wolnego w mieście.	wycieczka	dzieci, rodzice	nauczyciele starszych grup przewodnik PTTK
10.	Zabawy ruchowe i zawody sportowe	zawody sportowe międzygrupowe	dzieci	nauczyciele
11.	Znani sportowcy – gromadzenie zdjęć sportowców (np. z gazet) różnych dziedzin sportu mające na celu zachęcanie dzieci do uprawiania sportu	tworzenie albumu, opisywanie, metody aktywizujące	dzieci	nauczyciele

Narzędzia służące bieżącemu monitorowaniu programu.

- analiza dokumentacji bieżącej (segregator „Promocji Zdrowia”, dzienniki zajęć edukacyjnych)
- zapisy w dzienniku i zeszytach wyjść;
- sprawozdania opracowywane na potrzeby szkoły,
- konkursowe prace plastyczne dzieci,
- quizy,
- kronika przedszkolna,
- monitorowanie czasu i różnorodności form aktywności dzieci.
- obserwacja zachowań dzieci podczas zabaw, zajęć edukacyjnych, spacerów, wycieczek,
- rozmowy z rodzicami (konsultacje indywidualne, spotkania integracyjne, ankieta dla rodzica).
- monitorowanie strony internetowej przedszkola,
- wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego;

Zakładane wyniki ewaluacji programu.

- prawidłowy rozwój psychiczny dziecka - rozpoznawanie emocji, komunikowanie ich, radzenie sobie z przeciwnościami losu, stresem; pobudzenie poczucia własnej wartości dziecka;
- ukształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi;
- zdrowe odżywianie się, mające wpływ na samopoczucie fizyczne i psychiczne;
- ukształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;
- dbałość o zdrowie własne i współpraca z dorosłymi w tym zakresie;
- zapewnienie dzieciom poczucie bezpieczeństwa;
- rozpoznawanie różnorodnych zagrożeń i umiejętność reagowania na nie;
- poznanie przez dzieci elementarnych przepisów ruchu drogowego oraz innych zasad bezpieczeństwa.
- eliminowanie niewłaściwych zachowań dzieci;
- propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie - uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobu zapobiegania degradacji środowiska naturalnego;
- miłe, estetyczne i higieniczne otoczenie;
- prawidłowe organizowanie czasu wolnego;
- zapewnione miejsce, czas i środki umożliwiające spontaniczną zabawę dzieci;
- aktywizacji ruchowa dzieci i ich rodziców;
- poprawa kondycji psycho-fizycznej dzieci.
- ścisła współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie promocji zdrowia;
- dobre samopoczucie dzieci, nauczycielek, innych pracowników i rodziców;